

# RÉFORME DU COLLÈGE

15 ouvrages disponibles et publiés depuis mars 2014

BIBLIOGRAPHIE ÉTABLIE PAR NICOLAS GRESLIN, avec Electre Biblio

## ARMAND COLIN

SOCIÉTALES

### La mixité sociale à l'école : tensions, enjeux et perspectives

Choukri Ben Ayed  
L'ouvrage aborde la notion de mixité sociale au collège, à partir de l'analyse de rapports officiels, de corpus d'enquêtes et des évolutions juridiques. Il propose des outils de mesure et d'appréciation, afin de mieux explorer le décalage entre les intentions et les réalisations.  
Armand Colin, 2015 (Sociétales) 223 p. ; 24 x 17 cm ISBN 978-2-200-27534-1  
Br. 22,50 €

## CANOPIÉ

MAÎTRISER

### Egalité, mixité : état des lieux et moyens d'action au collège et au lycée

Hugues Demoulin  
L'auteur, conseiller d'orientation-psychologue chargé de mission pour l'égalité fille-garçon auprès de l'académie de Rouen, propose des voies de réflexion et des pistes pratiques pour penser et agir en faveur de l'égalité et de la mixité dans l'enseignement secondaire.  
Canopé éditions, 2014 (Maîtriser) 117 p. ; 27 x 19 cm ISBN 978-2-240-03456-4  
Br. 16,90 €

## DE BOECK

PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT

### D'un programme de connaissances à un curriculum de compétences

Michel Devalay  
Réflexion sur des voies de tran-

sition entre une pédagogie centrée sur les programmes de connaissances et un apprentissage axé sur les compétences.  
De Boeck, 2015 (Pédagogies en développement) 147 p. ; 24 x 16 cm ISBN 978-2-8041-9061-3  
Br. 30 €

### Peut-on réformer l'école ? : approches organisationnelle et institutionnelle du changement pédagogique

Vincent Dupriez  
L'analyse des raisons de l'échec de réformes pédagogiques menées dans les pays occidentaux est suivie d'une réflexion sur les enjeux de la mise en application des résultats de la recherche pédagogique par les enseignants, et sur les moyens d'améliorer leurs conditions de formation.  
De Boeck, 2015 (Pédagogies en développement) 178 p. ; 24 x 16 cm ISBN 978-2-8041-9046-0  
Br. 28 €

## DUNOD

### Ce que l'école devrait enseigner : pour une révolution de la politique scolaire en France

Roger-François Gauthier  
En s'appuyant sur le constat que l'école, en France, est aujourd'hui plus préoccupée de sélectionner les élèves dans les filières de prestige que de veiller aux connaissances qu'elle doit transmettre, l'auteur, poussé par sa conviction qu'une révolution scolaire permettrait une école plus juste et plus efficace, invite à réfléchir, sans tabou, sur le rôle réel de l'enseignement et des savoirs.  
Dunod, 2014 139 p. ; 22 x 14 cm ISBN 978-2-10-071736-1  
Br. 13,90 €

## ENS

SOCIÉTÉS, ESPACES, TEMPS

### L'école républicaine et l'étranger : une histoire internationale des réformes scolaires en France, 1870-1914

Damiano Matasci  
Une histoire de l'éducation en France réalisée à partir des échanges, des circulations et des emprunts au-delà des frontières qui accompagnent la mise en place du système scolaire français moderne. L'école républicaine est ainsi repensée à l'aune de la relation qu'elle entretient avec les expériences étrangères.  
ENS Editions, 2015 (Sociétés, espaces, temps) 276 p. ; ill. ; 23 x 15 cm ISBN 978-2-84788-661-0  
Br. 24 €

## FEUILLAGE

LES ACTEURS DU SAVOIR

### Refonder l'école

Nathanaël Wallenhorst  
A partir d'une étude comparative avec l'Allemagne, l'auteur pointe les défauts de l'enseignement secondaire français et donne des pistes pour l'améliorer notamment dans la perspective du projet de loi de «refondation de l'école».  
Format MP3  
Feuillage, 2015 (Les acteurs du savoir) ISBN 979-10-91739-18-4  
20 €

## L'HARMATTAN

### L'école française : refondation, réforme ou replâtrage

Robert Chaudenson  
L'auteur s'interroge sur le sens d'une refondation de l'école française et sur ses chances de réussite. Il souligne le double

conservatisme des enseignants : d'une part, comme toute profession ou corporation, mais surtout, d'autre part, dans la mesure où tout individu tend à reproduire le système éducatif dans lequel il a été lui-même formé.  
L'Harmattan, 2014 191 p. ; 22 x 14 cm ISBN 978-2-343-02803-3  
Br. 19 €

## KER

### Sauver l'école ?

John Rizzo ; illustrations de Bruno Wesel  
Une réflexion sur le système scolaire belge : son déclin, ses réformes nécessaires, etc.  
Ker éditions, 2015 500 p. ; ill. en noir et en coul. ; 21 x 14 cm ISBN 978-2-87586-092-7  
Br. 18 €

## OCDE

### Perspectives des politiques de l'éducation 2015 : les réformes en marche

OCDE  
Le rapport révèle l'ampleur des réformes entreprises dans les 34 pays membres de l'OCDE et détaille plus de 450 initiatives individuelles prises au cours des sept dernières années. Les réformes portent sur tous les aspects de la politique éducative.  
OCDE, 2015 354 p. ; ill. en coul. ; 28 x 21 cm  
Br. 42,20 €

## PUG

ENSEIGNEMENT ET RÉFORMES

### L'école en France : de 1945 à nos jours

André D. Robert  
Soixante ans de politique scolaire en France depuis la Libération jusqu'aux lois des années 2000. L'étude repose sur l'exposé et l'analyse des décisions effec-

tivement prises par les gouvernements et traduites dans la réalité scolaire. Elle prend en compte les réactions publiques de l'opinion, des enseignants et des acteurs du débat éducatif national.  
PUG, 2015 (Enseignement et réformes). 2e édition 312 p. ; 24 x 16 cm ISBN 978-2-7061-2407-5  
Br. 20 € env. A paraître : septembre.

## PUR

HISTOIRE

### Réformer les disciplines : les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité : 1945-1985

sous la direction de Renaud d'Enfert & Joël Lebeau ; postface de Jean-Michel Chapouille

Cet ouvrage examine les dynamiques des réformes scolaires entreprises en France de la Libération jusqu'au milieu des années 1980. En s'appuyant sur cinq disciplines dont le français et les mathématiques, il propose une étude des discours de légitimation, des tendances et des réformes ayant bouleversé la hiérarchie des savoirs et des pratiques.  
Presses universitaires de Rennes, 2015 (Histoire) 273 p. ; ill. ; 24 x 16 cm ISBN 978-2-7535-3595-4  
Br. 20 €

## SEUIL

### Dix propositions pour changer d'école

François Dubet, Marie Duru-Bellat  
Fustigeant les réformes au coup par coup, les auteurs identifient dix points cruciaux pour réformer l'enseignement en profondeur et faire en sorte qu'il tienne enfin ses promesses d'efficacité, de justice et d'émancipation

pour tous : la formation des enseignants, la définition des contenus fondamentaux, le financement de l'éducation, le rôle des entreprises ou de la famille, etc.  
Seuil, 2015 128 p. ISBN 978-2-02-128025-8  
Br. 14 € env. A paraître : août.

## TÉRAÈDRE

### Cultures & sociétés. 32, Du genre pour toutes

sous la direction de David Risse  
Contributions de chercheurs qui permettent d'affirmer que la critique actuelle française de la théorie du genre à l'école ignore ce qu'est le concept même de genre qui a permis de mettre en place la mixité et l'émancipation féminine. Elles soulignent le enjeu de la combinaison de la lutte contre le sexisme et de l'éducation à la sexualité.  
Téraèdre, 2014 137 p. ; ill. ; 21 x 14 cm ISBN 978-2-36085-057-0  
Br. 16 €

## ED. DES TRIANONS

### C'est l'identité française qu'on assassine !

Claude Meunier Berthelot ; préface de Jean-Yves Le Gallou  
Selon l'auteur, le système scolaire français conduit à la destruction de l'identité nationale en favorisant l'éducation en zone prioritaire, qui concerne surtout les populations immigrées des banlieues. Les méthodes pédagogiques appliquées dans ces établissements sont efficaces alors que dans les autres zones l'Éducation nationale fait sa «révolution» en supprimant notamment les cours.  
Ed. des Trianons, 2015 117 p. ; 20 x 14 cm ISBN 978-2-9519508-5-6  
Br. 15 €